

醫學中心藥學教育負責人 經驗分享

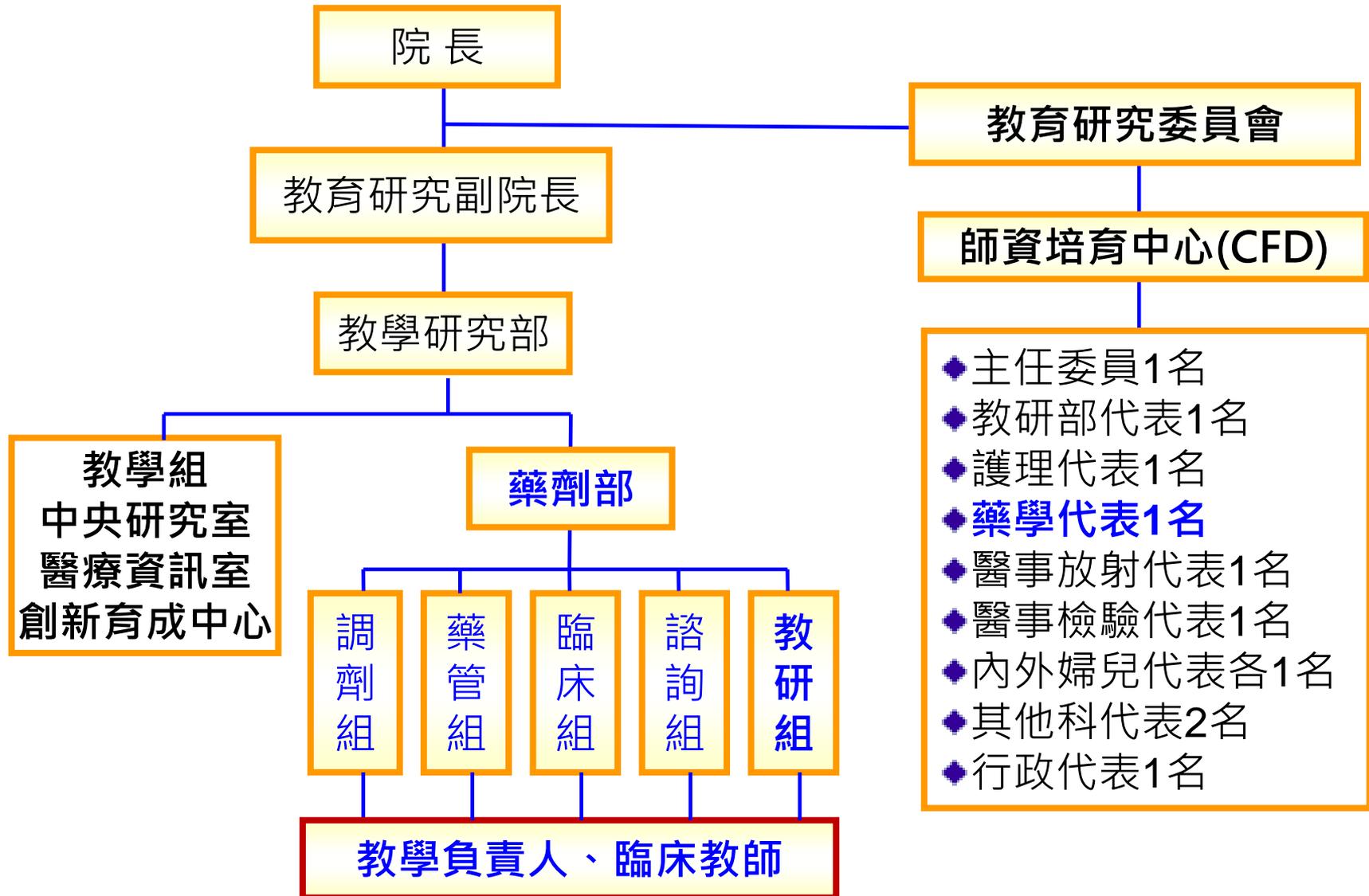
新光醫院藥劑部教學研究組-程思偉組長

2017.08.18

Outline

- 簡介-新光醫院教研系統
- 教學特色
- 跨領域團隊學習
- 師資培育
- 綜合討論

新光醫院教育研究組織圖



教學任務

PGY教學



UGY教學



代訓藥師



國際交流課程



醫學院體驗營



跨領域講師



民眾用藥安全講座



藥師繼續教育



教學創新競賽

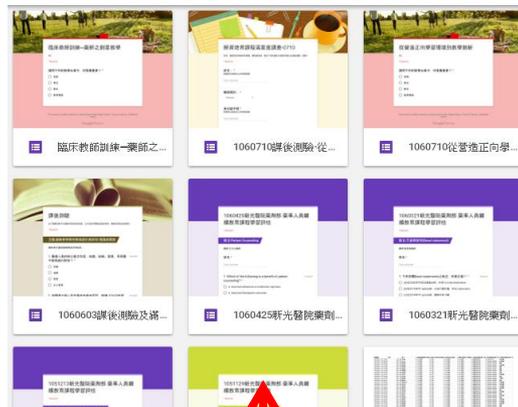
院 通知
教學組 王嘉如
中 興 2008

受文者：各醫事單位
發文日期：中華民國106年07月21日
發文字號：(106)新醫院教學第0138號
附件：106年教學創新成果發表活動簡章
主旨：茲公告106年8月30日(星期三)本院舉辦「106年教學創新成果發表活動」相關事宜，希 知照。

說明：
一、為使院內各醫事職類人員培訓之教學活動更活潑、更落實、更持續及更有效，特舉辦本成果發表活動。
二、時間：106年8月30日(星期三)下午14:00-16:00。
三、地點：新光醫院B3第八會議室。
四、報名資格：本院臨床醫事職類，各醫事職類務必派員參加。
五、檢附106年教學創新成果發表活動簡章，敬請 參閱。

院長 侯勝茂

教學特色



2019-臨床藥師培訓計畫 or VR, AR應用

2017-TBL + 雲端即時互動教學

2015-建置各項藥事作業之教學影片

2013-雲端科技應用於教學

(Evernote、google+、edmodo)

<https://goo.gl/EJMGsf>

雲端科技應用於藥學教學

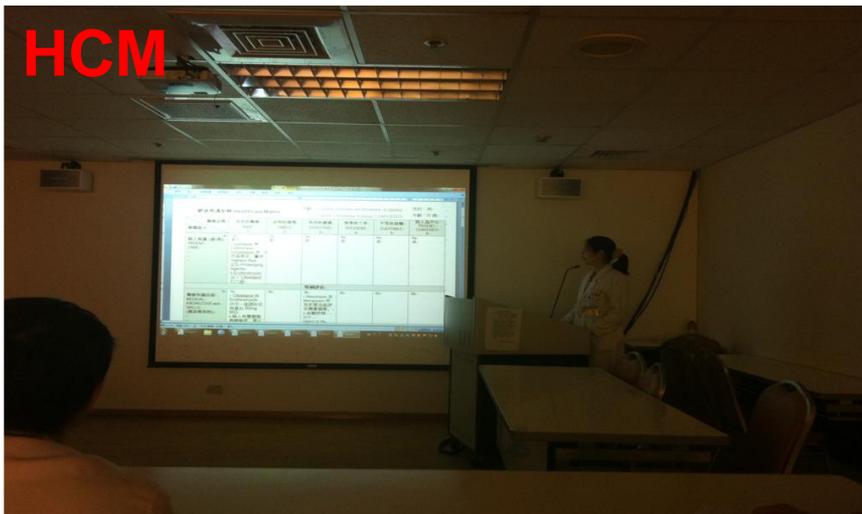


Evernote-DOPS應用範圍

每年DOPS平均每項各約執行70人次。(一年的執行280人次)

多元化的跨領域團隊學習

HCM



居家醫護聯合討論會



糖尿病共照網個案討論會



跨領域團隊聯合導生會議



想法

到

實踐

臨床跨團隊教學-翻轉教室



核心課程

背景知識建立



教學住診

參與跨團隊討論



臨床訪視

臨床藥師綜合評估



師資培育-有「計劃」的師培



- 每年陸續安排8名年資滿2年，具**教學熱誠**的藥師參加取得「醫院藥學實習指導藥師認證」
- 安排所有師資參加師培教育訓練課程或研討會，每2年至少12小時以上
 - 院內、院外、國內、國外：**公費公假**
 - 本院師培中心**CFD** (Center for Faculty Development)舉辦每月最後周三**醫事**各職類**全院性教學研究師資培育課程**
 - CFD舉辦<週四晨會>師資培育課程7:30
 - **藥劑部**舉辦藥學師資繼續教育課程、**師培研討會(106/09/23雲端科技應用於教學-VR與AR應用在教學)**

| 改善主題 | 提昇藥劑部臨床教師培訓成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|----------------|--------------|------|------|---|------|----|------|------|----|----|------|----|----|------|---|---|
| 現況分析 | 1. 因醫院藥師流動率高，相對會影響藥學師資之培育成果。 2. 本部臨床教師人數於101年統計僅共有16位師資，呈現較不足之情況。其中新進臨床教師之人數偏低(僅有3人)。 3. 分析藥師不願投入教學之原因有工作負量大、缺乏誘因(獎勵)、不了解教師之權利義務、擔心自己能力不足、沒有教學意願。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan (計劃) | 積極輔導符合資格之一般藥師接受培訓，配合師培辦法、實習指導藥師認證辦法及學員需求舉辦師培課程，提升藥師對師培制度之認知與獎勵，每年至少派訓8人次藥師公費公假參加藥學實習指導藥師培訓課程並取得認證，同時協助取得院內臨床教師認證。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Do (執行) | 實習指導藥師認證人數 <table border="1"> <caption>實習指導藥師認證人數</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>認證人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101年</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>102年</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>103年</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>104年</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | 年份 | 認證人數 | 101年 | 8 | 102年 | 8 | 103年 | 7 | 104年 | 8 | | | | | | | | |
| 年份 | 認證人數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101年 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102年 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103年 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104年 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Check (查核) | <table border="1"> <caption>資深臨床教師認證人數(藥事) 臨床教師認證人數(藥事)</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>資深臨床教師認證人數(藥事)</th> <th>臨床教師認證人數(藥事)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101年</td> <td>13</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>102年</td> <td>16</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>103年</td> <td>18</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>104年</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | 年份 | 資深臨床教師認證人數(藥事) | 臨床教師認證人數(藥事) | 101年 | 13 | 3 | 102年 | 16 | 8 | 103年 | 18 | 10 | 104年 | 20 | 15 | 105年 | - | - |
| 年份 | 資深臨床教師認證人數(藥事) | 臨床教師認證人數(藥事) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101年 | 13 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102年 | 16 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103年 | 18 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104年 | 20 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105年 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Action (改善成效與持續性) | 自102年起，藥學臨床教師人數呈逐年穩定增加之趨勢，雖然仍有少數藥師因個人生涯規劃因素離職，但因新進教師增加，隨著教學年資增加並符合資格，亦會提升資深臨床教師之人數。教育是百年大計，應持續培養有能力的藥師投入臨床教學工作並持續提昇教學品質。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

師資培育-提升「研究」能力

CFD每季舉辦一次統計課程

歡迎各位同仁踴躍參加，其內容如下：

週四於院內舉辦 全院性晨會 舉辦 醫用統計課程，內容如下：

| 日期 | 課程 | 講師 |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 104/12/24(四) | 醫用統計-如何有效評估醫藥研究的規模—樣本數計算 | 台北醫學大學 公共衛生學系 白其卉教授 |

活動地點：本院地下一樓大會議室

活動時間：07:30-08:20

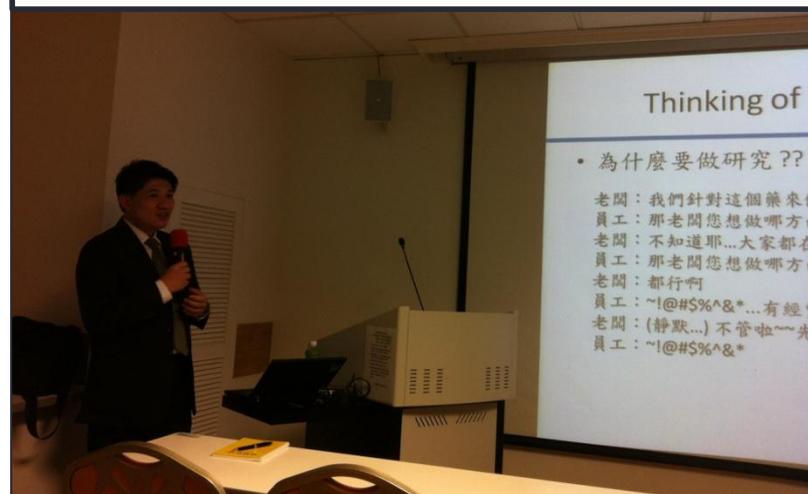
參加對象：全院醫師、護理、醫技、行政人員均可參加

聯絡人：陳逸文 電話：02-28332211 #2075

備註：

- 本院師資培育中心認點：醫師一般醫學(其他-醫用統計)1點
醫事一般醫學(其他-醫用統計)1點

藥劑部不定期開辦研究論文班



統計課程製作成教學影片(可下載)

| | | | | | |
|----|---|---|--|----|-------|
| 52 | + | 1 | 達爾文演化醫學 | 視聽 | 104/9 |
| 53 | + | 1 | 醫事法規：醫療法律糾紛常見類型與因應 | 視聽 | 104/1 |
| 54 | + | 1 | 醫品病安：Hospital Accreditation：Change from the Inside Out | 視聽 | 104/5 |
| 55 | + | 1 | 醫品病安：創造專業價值 啟動進步新藍圖 | 視聽 | 104/8 |
| 56 | + | 1 | 醫品病安：從A到A+的醫品病安推行策略 | 視聽 | 104/1 |
| 57 | + | 1 | 醫品病安：由風險及人因觀點談醫療安全 | 視聽 | 104/9 |
| 58 | + | 1 | 醫品病安：醫院評鑑準備 | 視聽 | 104/7 |
| 59 | + | 1 | 醫用統計：統合分析(一)整合文獻 | 視聽 | 104/5 |
| 60 | + | 1 | 醫用統計：臨床研究設計中常見的偏誤 | 視聽 | 104/8 |

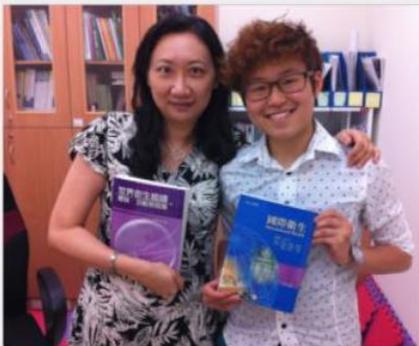
藥劑部舉辦實證醫學(EBM)工作坊



師資培育-鼓勵及參與「國際」學術活動

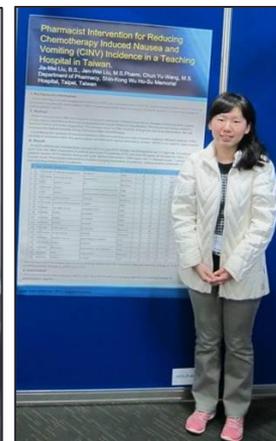
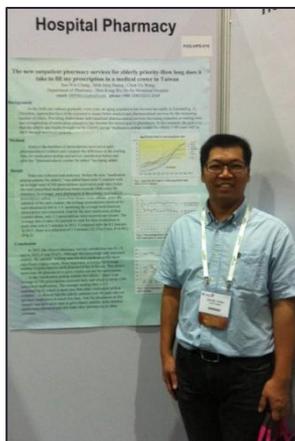
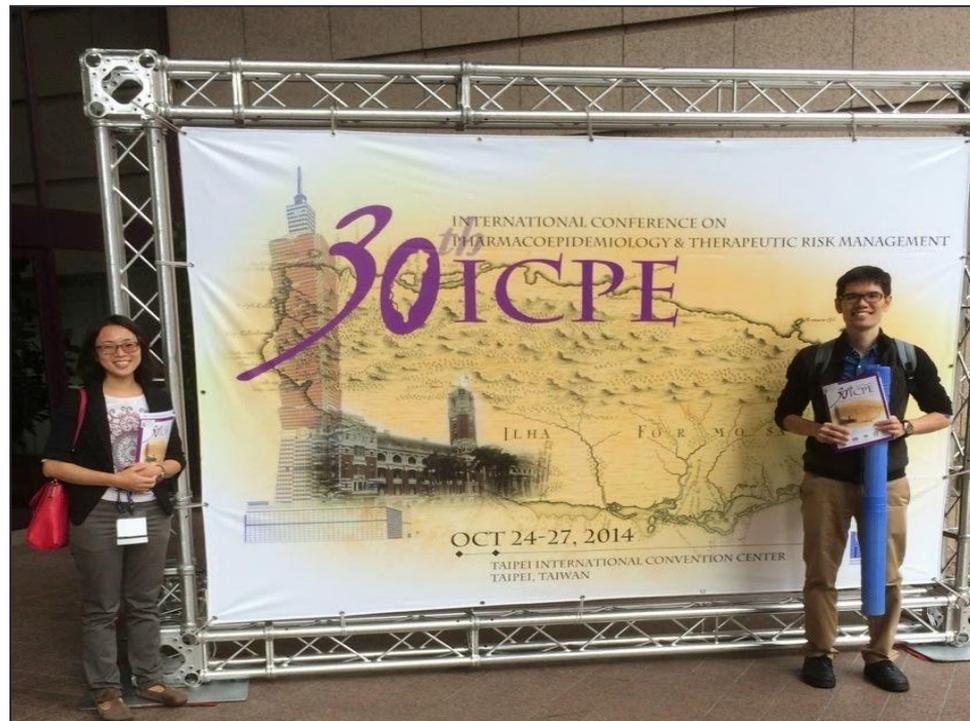
世界衛生大會(英語: World Health Assembly, WHA), 是世界衛生組織(WHO)的最高權力機構。世界衛生大會每年 5 月在瑞士 日內瓦召開一次大會, 審議世界衛生組織總幹事的工作報告、世界衛生組織的預算報告、接納新會員國等諸多重要的議題。

今年四月世界藥學生聯合會徵選藥學生, 是第一次把資格開放為全世界藥學生而非只限會內幹部, 所以競爭激烈, 我因為亞太區幹部並為公衛、藥學教育、藥學發展致力, 而評為代表團負責人之一, 確定能參與第 66 屆世界衛生大會後, 便展開國內各個可以準備的辦法, 幸能與張武修教授、邱亞文老師見面並希望能達到他們的要求與期望。



因以世界藥學生聯合會幹部代表團的身分出席, 在戒備森嚴的聯合國大廈僅需拿著中華民國的護照及識別證就可以進去大會現場, 每天早上進去大廈只要想到, 能夠以我們的護照進去卻又以世界學生的名義參與, 不但避開敏感也能藉此增加台灣的能見度, 就熱血沸騰。

第 66 屆世界衛生大會的主題為「如何確保衛生議題在下一世代全球發展目標的定位」, 邱署長很光榮的將我們根除傳染病近 50 年成果、疫苗施行狀況、全民健保普及率、新生兒死亡率等傲人的數據, 表示我國於世界衛生的地位與積極參與, 也顯示我們已然準備好為下一世代全球發展做努力, 包括醫療人力資源, 與我國黃金十年計畫, 欲降低癌症死亡率、運動比例雙倍成長等目標, 充分展現我國政府對為國民健康的關心, 更藉由 H7N9 早些日子於台灣發生的一起病例提醒各國我們為 focal point 的角色乃不容小覷, 然後點出我國期望有意義及有尊嚴的參與世衛相關事項(普世原則)。當時學生位於專業非政府組織的位置, 聆聽各國的發言, 也由多個國家的口中聽到感謝 Chinese Taipei、支持 Chinese Taipei



教學的「核心價值」！

用心教
快樂學
樂分享
共前進

綜合討論

Q&A